



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Stredná priemyselná škola
Adresa školy/ školského zariadenia:	Novomeského 5/24, 036 36 Martin
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	+421/43/4133811
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	+421/43/4133562
Internetová stránka školy/ školského zariadenia:	www.spsmt.sk
E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:	office@spsmt.sk
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Domov mládeže pri SPŠ, Novomeského 5/24, 036 36 Martin Školská kuchyňa a jedáleň DM pri SPŠ Novomeského 5/24 036 36 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Jurica Ing. CSc.
Zástupca pre TEČ	Tibor Konček Ing.
Zástupca pre OP	Ján Hajda Ing.
Zástupca pre VVP	Alena Benčuriková Mgr.
Zástupca pre DM	Vilma Slezáková Mgr.
Výchovný poradca	Lýdia Sečányová Ing.
Školský psychológ	

3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda RNDr. Miroslav Šturmová	Volený zástupca ped.zam.
2.	Ing. Jozef Krajčí	Volený zástupca ped.zam.
3.	Janka Vatolíková	Volený zástupca ostat.zam.
4.	Juraj Havran	Volený zástupca žiakov
5.	Ing. Ladislav Bevilaqua	Delegovaný ŽSK
6.	Ing. Viliam Majda	Delegovaný ŽSK
7.	Peter Török	Delegovaný mestom Martin
8.	Ing. Ingrid Čerňanová	Zástupca Volkswagen Martin
9.	Kvetoslav Slezák	Volený zástupca rodičov
10.	Mgr. Viera Valocká	Volený zástupca rodičov
11.	Zuzana Chludová	Volený zástupca rodičov
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 4.5.2004		

4. Iné poradné orgány školy/ školského zariadenia

Poradné orgány školy/ školského zariadenia:

1. Pedagogická rada školy a DM
2. Gremiálna porada RŠ
3. Metodické orgány – predmetové komisie (PK IVT, CUJ, SJL, PVP, Prax, Ekn, Ele, Str, Tev)
4. Stravovacia komisia
5. -
- 6.-

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2006			Stav k 31. 08. 2007		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	141		5	140	
	2. ročník	4	108		4	106	
	3. ročník	4	103		4	103	
	4. ročník	5	131		5	130	
	5. ročník						
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium							
Nadstavbové štúdium							
Štúdium popri zamestnaní							
Vyššie odborné štúdium							
Spolu:		18	483		18	479	

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	479	X	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	17	3,55
	Prospeli s priemerom 1,00	1	0,21
	Prospeli veľmi dobre	47	9,81
	Prospeli	381	79,54
	Neprospeli	34	7,10
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	2,54	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	32779	X
	Počet ospravedlnených hodín	31966	97,52
	Počet neospravedlnených hodín	813	2,48

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	slovenský jazyk	3,43	3,51	3,38	3,43			3,44
2	anglický jazyk	3,29	3,26	3,41	3,35			3,33
3	nemecký jazyk	2,95	2,83	3,10	3,09			2,99
4	ruský jazyk	2,83	2,67	3,01	2,67			2,79
5	občianska náuka	2,30	1,41	1,95	1,53			1,80
6	dejepis	1,85	1,85					1,85
7	telesná výchova	1,54	1,64	1,78	1,56			1,63
8	matematika	3,37	3,23	3,38	3,23			3,30
9	fyzika	3,34	3,21	2,86	3,27			3,17
10	chémia	3,41	3,09					3,25
11	technická grafika	2,78	2,55					2,67
12	informatika	2,03	2,64	1,82	2,53			2,25
13	základy ekonomiky		1,79					1,79
14	španielsky jazyk		3,07	3,11				3,09
15	ekológia	3,12						3,12
16	základy techniky	1,81						1,81
17	informatika a vyt.	2,30	2,23	2,28	2,79			2,40
18	administratíva a korešp.	2,83	2,74	2,81	2,48			2,72
19	strojnictvo	3,05	2,85	3,02	3,00			2,98
20	elektrotechnika	3,46	2,83		2,41			2,18
21	prax	1,69	1,86	2,35	2,40			2,07
22	elektrotechnológia		2,48					2,48
23	elektronika		3,07	2,97	2,25			2,76
24	výpočtová technika	2,04	2,41	2,45	1,90			2,20
25	mechanika	3,77	2,76					3,27
26	mechatronika		2,40	2,20	2,08			2,23
27	strojárská technológia				3,06			3,06
28	strojárská konštrukcia				3,29			3,29
29	automatizácia			3,03				3,03

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	99	58,71%
	C		
Nemecký jazyk	A	2	68,75%
	B	29	44,28%
	C		
Matematika	A	1	26,70%
	B	19	43,15%
	C		
	A		
	B		
	C		
	A		
	B		
	C		
	A		
	B		
	C		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	1	67,90%
	B	129	48,50%
	C		
Anglický jazyk	A		
	B	99	62,83%
	C		
Nemecký jazyk	A	2	85,00%
	B	29	59,48%
	C		
Matematika	A		
	B		
	C		
	A		
	B		
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	1	3,00
	B	121	3,40
	C		
Anglický jazyk	A		
	B	94	2,86
	C		
Nemecký jazyk	A	2	1,50
	B	26	2,92
	C		
Matematika	A	11	2,00
	B		
	C		
Teoretická časť odbornej zložky	A	122	2,84
	B		
	C		

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Anglický jazyk	B	58,7	49,1
2.	Nemecký jazyk	A	68,8	30,3
3.	Nemecký jazyk	B	44,3	37,4
4.	Matematika	A	26,7	3,2
5.	Matematika	B	43,2	23,3

Výsledky záverečných skúšok:

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospe- li	

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

Ukazovateľ		Počet
Ženy		6/12/7
Muži		2/3/1
Veková štruktúra	do 30 rokov	0/1/0
	do 40 rokov	2/2/2
	do 50 rokov	2/4/5
	do 60 rokov	4/6/1
	dôchodcovia	0/2/0
Spolu:		8/15/8

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy					
	muži					
Do 30 rokov	ženy					
	muži	1	DPŠ		U	ŽU Žilina
Do 40 rokov	ženy					
	muži	1	DPŠ		P	ŽU Žilina
Do 50 rokov	ženy					
	muži					
Do 60 rokov	ženy	1			U	MPC B.B.
	muži	1			P	MPC B.B.
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
Spolu:		4				

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	slovenský jazyk	100%
2	anglický jazyk	92%
3	nemecký jazyk	100%
4	ruský jazyk	100%
5	občianska náuka	100%
6	dejepis	100%
7	telesná výchova	100%
8	matematika	100%
9	fyzika	100%
10	chémia	100%
11	technická grafika	100%
12	informatika	75%
13	základy ekonomiky	100%
14	španielsky jazyk	100%
15	ekológia	100%
16	základy techniky	100%
17	informatika a vyt.	78%
18	administratíva a korešp.	100%

19	strojnictvo	100%
20	elektrotechnika	100%
21	prax	100%
22	elektrotechnológia	100%
23	elektronika	100%
24	výpočtová technika	60%
25	mechanika	100%
26	mechatronika	100%
27	strojárská technológia	100%
28	strojárská konštrukcia	100%
29	automatizácia	100%
30	kontrola a meranie	100%
31	grafické systémy	100%
32	programovanie Nc strojov	100%
33	programovanie	100%
34	automatizácia inž.prác	100%
35	automatiz. technika	100%
36	účtovníctvo - volit.	100%
37	účtovníctvo	100%
38	ekonomika	100%
39	aplik. ekonomika	100%
40	deskript. Geom.	0%
41	odborná prax	100%
42	konverzácia v angl.j.	100%
43	konverzácia v nej.j.	100%
44	seminár z matematiky	100%
45	sieťové technológie	100%
46	cad systémy	100%
47	elektrotechnické meranie	100%
48	aplikovaný softwer	100%
49	telekomunikácie	100%
50	silnoprúdové zariadenia	100%
51	rozvoj odboru	100%
52	právna náuka	100%
53	ročníkový projekt	100%
54	informačné systémy	100%
55	počítačové systémy	100%
56	priemyselná informatika	100%
57	počítačová grafika	100%
58	elektrotechnická spôsob.	100%
59	technické kreslenie	100%
60	základy ekológie	100%
61	hospodárska geografia	100%

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

Zaujímavá činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2006/2007:

V školskom roku 2006/07 pracovalo na našej škole celkovo 5 krúžkov s nasledujúcim zameraním:

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Grafické systémy	Ing. J. Kubizňa
2.	Mini futbalový	Mgr. M. Kováčik
3.	Multimediálny	Ing. J. Krajči
4.	Programovanie logických automatov	Ing. D. Boháčik, PhD.
5.	Turisticko-cyklistický	Ing. P. Šidlo

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

Súťaž ZENIT krajské kolo

Odbor	Meno žiaka	Umiestnenie
Elektrotechnika	Marián Langsfeld	2. miesto

Súťaž ZENIT celoštátne kolo

Odbor	Meno žiaka	Umiestnenie
Elektrotechnika	Marián Langsfeld	11. miesto

Súťaž SOČ krajské kolo

Odbor	Meno žiaka	Umiestnenie
Učebné pomôcky	Marián Vavák Peter Priečinský	ZOC
Informatika	Maroš Vaňo Marián Langsfeld	2. miesto
Mikroprocesorová technika	Ľubomír Dávid	4. miesto
Strojníctvo	Tomáš Kováč	4. miesto

Súťaž SOČ celoštátne kolo

Odbor	Meno žiaka	Umiestnenie
Informatika	Maroš Vaňo Marián Langsfeld	4. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

V krajských a vyšších športových súťažiach sme nemali zastúpenie.

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2006/07 pracovala ako výchovná poradkyňa Ing. Lýdia Sečányová. Jej činnosť bola zameraná do oblastí :

1. Informačná
 - a. Smerom k žiakom základných škôl

- b. Smerom k žiakom SPŠ Martin
- c. Smerom k pedagogickému kolektívu školy a vedeniu školy
- 2. Odborne – metodická
- 3. Výchove – poradenská
- 4. Koordinačná
- 5. Iné úlohy

Plán výchovného poradcu bol priebežne plnený. Práca výchovného poradcu bola vykonávaná svedomite.

- plnenie plánu práce školského psychológa:

Škola nemá vlastného školského psychológa.

- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami: - pracovníci PPP

1. Zabezpečuje spoluprácu výchovných poradcov na ZŠ s našou školou
2. Spolupráca s PPP pri prezentácii školy na Burze povolání

- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

Škola spolupracuje s úradom práce v Martine v nasledujúcich oblastiach:

1. Zisťovanie uplatniteľnosti žiakov školy v praxi
2. Zabezpečenie pracovníkov v rámci aktivačných činností

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

- plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

- zameranie Preventívneho programu školy/ školského zariadenia:

- spolupráca školy/ školského zariadenia so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie:

Škola spolupracuje s KPPP v oblasti šikanovania žiakov na stredných školách

Prezentácie školy:

- multimediálne prezentácie:

www stránka školy je priebežne aktualizovaná a dopĺňovaná najnovšími informáciami

- úspechy bývalých absolventov školy:

V školskom roku 2006/07 sme žiadne nezaznamenali.

- spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi:

Zástupcovia školy sa pravidelne zúčastňujú zasadaní rodičovskej rady. Rodičovská rada veľmi napomáha činnosti školy hlavne pri doplnení vybavenia a podpore aktivít pre žiakov. Aktívnu účasťou rodičov na rôznych akciách školy a pri odovzdávaní maturitných vysvedčení vyjadrujú podporu týmto aktivitám. Rodičovská rada veľmi aktívne pomáha pri rekonštrukciách tried a ich vybavenia. Je možné konštatovať, že spolupráca s rodičmi je príkladná. Preto škola realizovala aj na jeseň 2006 projekt „Digitálni štúrovi“, ktorým priblížila dianie v škole rodičom a zároveň škola vyškolila cca 30 rodičov bezplatne v oblasti IKT.

- formy prezentácie školy/ školského zariadenia na verejnosti:

Škola sa neustále prezentuje v regionálnych masovokomunikačných prostriedkoch. Bol zverejnený rozsiahly článok v týždenníku Život Turca dňa 5.12.2006 pod názvom „Kto dá prednosť škole technického zamerania neprerobí“. V regionálnej televízii bola škola propagovaná aj pri slávnostnom odovzdaní automobilu KIA Ceed ako dar fy. KIA Slovakia pre účely vzdelávania v novembri 2006. Škola sa aktívne zúčastnila Burzy informácií pre voľbu povolania v dňoch 14.11.2006 až 15.11.2006 v Martine. Dňa 19.12.2006 škola organizovala deň otvorených dverí spojený s vianočnými trhmi. Celý priebeh bol odvysielaný regionálnou televíziou Turiec. Výt'azok z predaja na vianočných trhoch bol odovzdaný ako dar Detskému domovu v Martine. Tak isto bol publikovaný článok o tomto dni otvorených dverí v regionálnom týždenníku Nový Život Turca dňa 23.1.2007.

Zástupcovia školy navštívili 12 základných škôl v regióne Turca počas jesene 2006, kde spolu s výchovnými poradcami informovali žiakov deviatego ročníka o možnostiach štúdia na našej škole a zároveň škola organizovala stretnutie zástupcov školy s výchovnými poradcami zo základných škôl v regióne v mesiaci október 2006.

Jedným z významných podujatí na propagáciu školy bolo slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení na MÚ v Martine dňa 1.6.2007.

Jednou z najdôležitejších akcií na propagáciu školy bolo zverejnenie článku v denníku Sme dňa 20.4.2007 na tému „Akú kvalitu majú stredné školy?“, kde naša škola ako **jediná!!** zo stredných škôl v Žilinskom samosprávnom kraji bola zaradená ako 9. najúspešnejšia škola podľa posudzovania kvality SŠ Univerzitou Komenského v Bratislave.

Ako veľmi dobrú propagáciu školy hodnotíme i zavedenie štipendijného programu pre žiakov niektorých odborov na škole v spolupráci s fy. ŽOS Vrútky. Žiak spolu s rodičmi môže získať ako štipendium od fy. ŽOS Vrútky až 132 000 Sk za celé štúdium.

- školský časopis:

Členovia predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2006/07 pripravili celkove dve vydania školského časopisu „Priemyslovák“. Hlavnú zásluhu na vydávaní časopisu má Mgr.D.Koťka, ktorý spolupracuje s redakčnou radou a metodicky vedie žiakov pri príprave časopisu.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka rada pracovala pod vedením koordinátorky ŽR p. Mgr. Minčičovej. ŽR aktívne participuje pri všetkých spoločenských akciách organizovaných školou (deň otvorených dverí, 17. november, odovzdanie maturitných vysvedčení atď.). Riaditeľ školy sa tiež pravidelne stretáva so ŽR v DM, kde riešia spolu problémy spojené s ubytovaním, teplotou v DM a úrovňou stravovania v školskej jedálni.

- iné aktivity:

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2006/2007

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Digitálny štúrovci	MDPT SR	Školenie v informatike pre rodičov našich žiakov	Realizovaný a dokončený
Fyzchemos	Grant SLSP	Výučba fyziky a chémie moderne	podaný
Školské fitness centrum	Grant SLSP	Telesná výchova pre menej zdatných	podaný
Jazykové laboratórium	MŠ SR	Vybavenie jazykového laboratória pre výučbu cud	podaný
Proman	EU	Školenie kariérnych poradcov	realizovaný
Grafické systémy pre výučbu elektrotechniky	MŠ SR	Elektrotechnika pomocou grafických systémov	podaný
Elektronizácia a revitalizácia DM	MŠ SR	Vybavenie DM a zabezpečenie mimoškolskej výchovy	podaný
Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania	MŠ SR	Zavedenie elektronického objednávanía a vydávania stravy	podaný
Kapor	MŠ SR	Príprava žiakov na voľbu povolania	realizovaný

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

Záver zo správy:

Po roku 2000 nebola vykonaná komplexná inšpekcia v SPŠ Martin.

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ školského zariadenia (škola/domov mládeže)

Kapacita (počet žiakov):	600 / 160
Naplnenosť (%):	80,5 / 91
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	Automatizácie V
	Elektrotechnika V
	Auto Cad – strojárstvo V
	Mikroelektronika V
	Ekonomika V

Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Cieľ:

1. Ustáliť počet žiakov školy a udržať pomocou propagačných akcií počet záujemcov o školu
 Postupnými propagačnými akciami školy v masmédiách a na pôde základných škôl sa podarilo v školskom roku 2006/07 zvýšiť počet záujemcov o školu a prejavilo sa to počtom podaných prihlášok na školu a po niekoľkých rokoch máme v prvom ročníku šk. roka 2007/08 viac prvákov ako štvrtákov. Nárast záujmu je vidno z nasledujúcej tabuľky:

Rok	Počet podaných prihlášok (1. a 2. kolo)	Percento
2004	198	100
2005	243	123
2006	263	133
2007	271	137

Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch šk.roka 2007/08 (k 15.9.2007)

Ročník	Počet žiakov
1.	137
2.	129
3.	100
4.	103

2. Podat' v školskom roku 2006/07 minimálne 3 projekty na zlepšenie vybavenia školy a školských zariadení.

V danom školskom roku bolo podaných celkovo 5 nových projektov a v dvoch projektoch participujeme ako partneri. (projekt Proman a Kapor).

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy/ školského zariadenia:	Slabé stránky školy/ školského zariadenia:
Historické postavenie školy v regióne.	Zastarané zariadenie dielni
Zručnosti pedagogických pracovníkov.	Zastarané zariadenie tried
Zručnosti nepedagogických pracovníkov.	Nevyhovujúce vybavenie školskej kuchyne a jedálne.
Materiálna vybavenosť.	Nedostatočné priestory pre telesnú výchovu.
Uplatnenie absolventov.	
Spoluautorstvo pri zavádzaní nových študijných odborov.	
Dopravná dostupnosť.	
Lokalita areálu školy, mimo rušného centra, v peknom prostredí.	
Príprava absolventov na VŠ.	
Úspešnosť žiakov v odborných súťažiach.	
Počítačové vybavenie.	
Príležitosti:	Riziká:
Rozvoj automobilového priemyslu v regióne.	Demografický vývoj – pokles počtu žiakov.
Uplatnenie absolventov s technickým vzdelaním.	Konkurencia ostatných škôl (príliš veľa škôl všeobecne vzdelávajúcich v regióne).
Využívanie projektov z EU v rokoch 2007-2013.	Energetická náročnosť areálu.
	Rast cien energií.
	Financovanie odborného školstva.

Návrhy opatrení:

1. Hľadať možnosti dofinancovania školy z prostriedkov fondov EU na odstránenie slabých stránok školy.
2. Neustále propagovať úspechy školy v regióne.
3. Hľadať možnosti znižovania energetickej náročnosti školy – výmena okien, zateplenie.
4. Predkladať návrhy na úpravu financovania odborného školstva.
5. Všeobecne podporovať vzdelávanie pedagogických pracovníkov.
6. Hľadať možnosti zavádzania nových odborov v spolupráci s priemyslom.

7. Naplno rozvíjať spoluprácu s firmami v regióne (napr. automobilka KIA, ŽOS Vrútky, Volkswagen Martin atd.).

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy/ školského zariadenia

Stručné zhodnotenie činnosti školských zariadení bez právnej subjektivity (školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, školské záujmovo-vzdelávacie zariadenia, školské účelové zariadenia):

Domov mládeže:

Ubytovaných žiakov v domove mládeže bolo 144 v 6 výchovných skupinách. Kapacita DM je 160 žiakov, čiže naplnenosť bola 91 %. Počet pedagogických pracovníkov – vychovávateľov bol 6. Prácu v DM riadi ZRŠ pre DM p. Mgr.V. Slezáková. Organizácia práce a ročný program VVČ DM je rozpracovaný v „Kurikule DM“. Práca vychovávateľov bola bezproblémová, pracovalo 17 záujmových krúžkov, boli organizované propagačné akcie na spopularizovanie DM pri prijímacom konaní. RŠ sa pravidelne stretával so zástupcami žiackej rady ubytovaných v DM. Riešili sa problémy tepla, stravovania a zabezpečoval sa prieskum spokojnosti so stravovaním v školskej jedálni. Neustále pretrváva nedostatok finančných prostriedkov pre vylepšenie prostredia v DM a obmeny zastaraného vybavenia DM. V spolupráci s rodičovskou radou a pomocou prostriedkov z PČ sa podarilo obnoviť 10 izieb (maľovanie, koberec, rekonštrukcia okien). V mesiaci november bola zrealizovaná výmena 11 ks okien na umyvárňach. Boli zakúpené nasledujúce zariadenia do DM a to DVD prehrávač, vysávač s vodným filtrom, multifunkčné zariadenie k PC. Pracovníci DM pod vedením ZRŠ spracovali projekt elektronizácie a revitalizácie DM na základe výzvy MŠ SR. V personálnej oblasti bol ukončený pracovný pomer s domovníkom a údržbárom DM po predchádzajúcom upozornení na dodržiavanie pracovnej disciplíny z dôvodu nástupu do práce pod vplyvom alkoholického nápoja. Z dôvodu úsporných opatrení bol ukončený pracovný pomer s p. Gallovou, ktorá pracovala na polovičný pracovný úväzok.

Výchovná činnosť na DM prebiehala počas celého roku a v súlade s plánom práce bolo zabezpečených veľa kultúrnych, športových a spoločenských akcií ako napr. Internátna halová futbalová liga, stolný tenis, príprava jedál, celo internátne diskotéky a záujmové krúžky.

Školská jedáleň:

V školskom roku 2006/07 sa udržal počet stravníkov. Na základe opatrení v predchádzajúcom školskom roku (prieskumy spokojnosti, príkaz RŠ, pohovor s pracovníkmi školskej kuchyne) bolo zavedených viacero zmien. Raňajky a večere boli po dohode s rodičmi viac dotované, pri obedoch sa zaviedol výber z troch jedál, kde jedno jedlo by malo predstavovať možnosť zdravého stravovania, celkovo jedálny lístok bol bohatší. Na základe nariadenia RŠ bol uskutočnené komplexné prehodnotenie dodávateľov do kuchyne z hľadiska ekonomického, organizačného a kvalitatívneho. Počet pracovníkov v školskej kuchyni bol znížený o jednu pracovníčku. Po rozsiahlych opatreniach je možné konštatovať čiastočné zlepšenie. V budúcnosti bude treba sa viac zameriavať na vystupovanie pracovníkov kuchyne a na neustále zlepšovanie kvality vydávaných jedál. Počas celého školského roka pracovníci kuchyne zabezpečovali stravovanie i GBAS Sučany. V júli 2007 bol spracovaný projekt na zlepšenie a zjednodušenie evidencie vydávaných jedál na základe výzvy MŠ SR na elektronizáciu a revitalizáciu zariadení školského stravovania. Treba však podotknúť, že ako i DM tak aj školská jedáleň trpí nedostatkom finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenia kuchyne a priestorov jedálne. Kuchyňa prakticky viac ako 20 rokov nebola rekonštruovaná, zariadenie je zastarané a vôbec neodpovedá súčasným požiadavkám na prípravu a výdaj stravy.

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2007	počet žiakov bez spätnej väzby
Strojárstvo 2381 6	11		0	5
Mechatronika 2387 6	20		1	3
Elektrotechnika 2675 6	22		4	4
TIS v strojárstve 3917 6 02	18		6	5
Technické lýceum 3918 6 00	21		2	8
Spolu:	92		13	25
Zdroj použitých informácií: Evidencia nezamestnaných Okresného úradu práce v Martine Pozn. Ďalšie štúdium žiakov podľa počtu prihlásených na VŠ				

Dátum: 17.10.2007

Podpis riaditeľa a pečiatka školy/ školského zariadenia: