



## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	<b>Stredná priemyselná škola</b>
<b>Adresa školy:</b>	Novomeského 5/24, 036 36 Martin
<b>Telefónne čísla školy:</b>	+421/43/4133811
<b>Faxové čísla školy:</b>	+421/43/4133562
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.spsmt.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	office@spsmt.sk
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Novomeského 5/24, 036 36 Martin Školská jedáleň, Novomeského 5/24, 036 36 Martin
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Jozef Jurica Ing. CSc.
Zástupca pre TEČ	Tibor Konček Ing.
Zástupca pre odborné predmety	Ján Hajda Ing.
Zástupca pre všeobecné predmety	Alena Benčuriková Mgr.
Zástupca pre školský internát	Vilma Slezáková Mgr.
Výchovný poradca	Lýdia Sečányová Ing.
Koordinátor prevencie	Peter Šidlo Ing.
Školský psychológ	

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Predseda Ing. Eduard Jadroň	Volený zástupca ped.zam.
2.	Mgr. Jana Reháková	Volený zástupca ped.zam.
3.	Blažena Pálešová	Volený zástupca ostat.zam.
4.	Andrej Rosoň	Volený zástupca žiakov
5.	Ing. Ladislav Bevilaqua	Delegovaný ŽSK
6.	Ing. Viliam Majda	Delegovaný ŽSK
7.	Peter Török	Delegovaný mestom Martin
8.	Bc. Ctibor Jančár	Zástupca ŽOS Vrútky
9.	Ing. Peter Majko	Volený zástupca rodičov
10.	Mgr. Viera Valocká	Volený zástupca rodičov
11.	Zuzana Chludová	Volený zástupca rodičov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6.5.2008

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

1. Pedagogická rada školy a DM
2. Gremiálna porada RŠ
3. Metodické orgány – predmetové komisie (PK IVT, CUJ, SJL, PVP, Prax, Ekn, Ele, Str, Tev)
4. Stravovacia komisia

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	137	0	5	133	0
	2. ročník	5	129	0	5	128	0
	3. ročník	4	100	0	4	97	0
	4. ročník	4	103	1	4	98	1
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Štúdium popri zamestnaní							
<b>Spolu:</b>		<b>18</b>	<b>469</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>456</b>	<b>1</b>

*Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže (školské internáty) - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.*



**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného a učebného odboru

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
<b>Celkový počet žiakov</b>		456	X	456	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	11	2,41	15	3,29
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	47	10,30	60	13,16
	prospeli	272	59,65	343	75,22
	neprospeli	126	27,63	38	8,33
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,70	X	2,53	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	435	95,4	425	93,2
	uspokojivé	14	3,07	24	5,3
	menej uspokojivé	7	1,53	7	1,53
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	30190	X	33260	X
	počet ospravedlnených hodín	29708	98,4	32587	98
	počet neospravedlnených hodín	482	1,6	673	2

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	slovenský jazyk	3,3	3,62	3,45	3,45			3,45
2	anglický jazyk	3,13	3,17	3,22	3,26			3,19
3	nemecký jazyk	2,67	2,95	3	3,07			2,91
4	ruský jazyk	2,61	3,10	2,97	3,08			2,97
5	občianska náuka	1,91	1,97	2,04	2,73			2,24
6	dejepis	1,95	2,26					2,09
7	telesná výchova	1,52	1,71	1,79	1,65			1,65
8	matematika	3,24	3,43	3,34	3,31			3,33
9	fyzika	3,06	2,98	2,65	3,02			2,99
10	chémia	3,42	3,03					3,34
11	technická grafika	2,45	1,69					2,07
12	informatika	1,95	2,05	2,07	2			2,03
13	základy ekonomiky		1,34					1,34
14	ekológia	2,86						2,86
15	základy techniky	1,17						1,17
16	informatika a vyt.	1,95	2,05	2,07	2,00			2,03

17	administratíva a korešp.	2,65	2,96	3,07	3,25			2,98
18	strojníctvo	3,02	2,76	3,09	3,15			2,99
19	elektrotechnika	3,22	3,01	3,5				3,15
20	prax	1,99	1,95	2,08	2,0			2,0
21	elektrotechnológia		2,32					2,32
22	elektronika		2,84	2,88	2,7			2,82
23	výpočtová technika	1,73	1,94	1,57	2,21			1,81
24	mechanika	3,32	3,45					3,39
25	mechatronika		3,27	2,38	2,60			2,75
26	automatizácia			3,26				3,26
27	grafické systémy				2			2
28	programovanie Nc strojov				2,5			2,5
29	programovanie			1,75				1,75
30	automatizácia inž.prác			1,88	2,3			3,07
31	automatiz. Technika			2,85	1,3			1,92
32	účetníctvo - volit.				3,23			3,23
33	účetníctvo			3,67	2,82			3,1
34	ekonomika	2,87	2,92	2,79	3,18			2,98
35	aplik. ekonomika			1,87				1,87
36	deskript. Geom.			3				3
37	odborná prax			2,05				2,05
38	konverzácia v angl.j.			2,64	3,05			2,95
39	konverzácia v nej.j.			2,83	3,22			3,13
40	seminár z matematiky			2,65	1,85			2,73
41	sieťové technológie			1,75	1,33			1,54
42	cad systémy			2,16	1,4			1,78
43	elektrotechnické meranie			3,22	2,79			3,01
44	telekomunikácie			2,56				2,56
45	silnoprúdové zariadenia			2,74				2,74
46	rozvoj odboru			1,7	1,82			1,76
47	právna náuka				2,6			2,6
48	ročníkový projekt				2,18			2,18
49	Seminár z dejepisu		1,5					1,5
50	počítačové systémy				1,85			1,85
51	priemyselná informatika				3			3
52	počítačová grafika			1,33				1,33
53	elektrotechnická spôsob.				2,28			2,28
54	technické kreslenie	3,09						3,09
55	základy ekológie	1,17						1,17
56	aplikovaná informatika		1,96					1,96
57	seminár z fyziky				2,2			2,2
58	cvičenia z informatiky				1,62			1,62
59	korešpondencia v angl.jazyku				3,68			3,68
60	korešpondencia v nej. jazyku				1,8			1,8
	<b>Spolu:</b>	<b>2,66</b>	<b>2,66</b>	<b>2,63</b>	<b>2,76</b>			<b>2,46</b>

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

**8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA****Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	A		
	B	98	55,37
	C		
Anglický jazyk	A		
	B	80	62,94
	C		
Nemecký jazyk	A		
	B	18	50,10
	C		
Matematika	A	2	45,00
	B	6	52,23
	C		
Španielsky jazyk	A		
	B	1	50,00
	C		

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	98	39,67
	C		
Anglický jazyk	A		
	B	80	52
	C		
Nemecký jazyk	A		
	B	18	57,22
	C		
Španielsky jazyk	A		
	B	1	60,00
	C		



## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	Strojárstvo 2381 6	DŠ	N	
2.	Mechatronika 2387 6	DŠ	A	
3.	Elektrotechnika 2675 6	DŠ	A	
4.	TIS v strojárstve 3917 6 02	DŠ	A	
5.	Technické lýceum 3918 6	DŠ	A	
6.	TIS v elektrotechnike 3917 6 03	DŠ	N	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY (škola/školský internát)

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
<b>Ženy</b>	24/4		
<b>Muži</b>	24/3		
<b>Absolventi</b>			
<b>Veková štruktúra</b>	do 30 rokov	6/0	
	do 40 rokov	11/1	
	do 50 rokov	8/1	
	do 60 rokov	21/4	
	dôchodcovia	2/1	
<b>Spolu:</b>	48/7		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
<b>Ženy</b>	6/12/8	
<b>Muži</b>	2/3/1	
<b>Veková štruktúra</b>	do 30 rokov	0/2/0
	do 40 rokov	2/2/0
	do 50 rokov	0/6/7
	do 60 rokov	6/2/2
	dôchodcovia	0/3/0
<b>Spolu:</b>	8/15/9	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy				
	muži				
do 30 rokov	ženy	1		U	MPC
	muži				
do 40 rokov	ženy	1		U	MPC
	muži				
do 50 rokov	ženy	1		U	MPC
	muži				
do 60 rokov	ženy	2		U	MPC
	muži	1		U	MPC
dôchodcovia	ženy				
	muži				
<b>Spolu:</b>		6			

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	slovenský jazyk	100%
2	anglický jazyk	100%
3	nemecký jazyk	100%
4	ruský jazyk	100%
5	občianska náuka	100%
6	dejepis	100%
7	telesná výchova	100%
8	matematika	100%
9	fyzika	100%
10	chémia	100%
11	technická grafika	100%
12	informatika	75%
13	základy ekonomiky	100%
14	ekológia	100%
15	základy techniky	100%
16	informatika a vyt.	100%
17	administratíva a korešp.	100%
18	strojnictvo	100%
19	elektrotechnika	100%
20	prax	100%
21	elektrotechnológia	100%
22	elektronika	100%
23	výpočtová technika	100%
24	mechanika	100%
25	mechatronika	100%
26	automatizácia	100%
27	grafické systémy	100%
28	programovanie nc strojov	100%
29	programovanie	100%
30	automatizácia inž.prác	100%
31	automatiz. technika	100%

32	účetníctvo - volit.	100%
33	účetníctvo	100%
34	ekonomika	100%
35	aplik. ekonomika	100%
36	deskript. geom.	0%
37	odborná prax	100%
38	konverzácia v angl.j.	100%
39	konverzácia v nej.j.	100%
40	seminár z matematiky	100%
41	sieťové technológie	100%
42	cad systémy	100%
43	elektrotechnické meranie	100%
44	telekomunikácie	100%
45	silnoprúdové zariadenia	100%
46	rozvoj odboru	100%
47	právna náuka	100%
48	ročníkový projekt	100%
49	seminár z dejepisu	100%
50	počítačové systémy	100%
51	priemyselná informatika	100%
52	počítačová grafika	100%
53	elektrotechnická spôsob.	100%
54	technické kreslení	100%
55	základy ekológie	100%
56	aplikovaná informatika	100%
57	seminár z fyziky	100%
58	cvičenia z informatiky	100%
59	korešpondencia v angl.jazyku	100%
60	korešpondencia v nej. jazyku	100%

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2007/08 pracovala ako výchovná poradkyňa Ing.Lýdia Sečányová. Jej činnosť bola vykonávaná podľa plánu práce školy a plánu práce výchovného poradcu..

### **1.Informačná činnosť**

#### **a/ Smerom k žiakom základných škôl a ich rodičom**

- na začiatku školského roku bol vypracovaný plán prezentácií na ZŠ
- 2.októbra 2007 sa na našej škole uskutočnilo stretnutie výchovných poradcov ZŠ. Cieľom stretnutia boli informácie o našej škole a prezentácia študijných odborov , kritériá prijatia na našu školu
- v mesiacoch november, december, január boli uskutočňované prezentácie našej školy pre žiakov základných škôl . Do náborovej činnosti boli zapojení aj vyučujúci z jednotlivých predmetových komisií
- v mesiaci december sa naša škola zúčastnila na Burze povolání v SOUs v Martine. Jednotlivé ZŠ, ale aj rodičia sa mohli pozrieť práce z našej školy a aj samotnú prezentáciu školy
- v mesiaci december sa uskutočnilo stretnutie so žiakmi ZŠ na Dni otvorených dverí. Žiakom aj rodičom som poskytla informácie v prípade ich nejasnosti ohľadom prijímacieho konania a kritérií prijatia. Rodičom boli poskytnuté aktuálne informácie o študijných odboroch formách , a celkovej organizácii štúdia
- v priebehu školského roku boli poskytované informácie formou elektronickej pošty, ale aj telefonickým kontaktom bolo odpovedané rodičom na ich otázky a požiadavky

## b/ Smerom k žiakom SPŠ Martin a ich rodičom

- v mesiaci september boli vykonané prednášky pre žiakov 1.ročníka o osvojovaní si adekvátnych metód samo učenia, rozvoja motivácie k učenie, rozvoja tvorivosti a tvorivého myslenia a adaptácie na strednú školu. V prednáške boli žiaci upozornení aj na prevenciu sociálno – patologických javov vyskytujúcich sa medzi mládežou a dôležitosť jej eliminácie
- v mesiaci september za spolupráci s triednymi učiteľmi bol vykonaný prieskum v triedach prvého ročníka, ktorí z nich majú špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby Sú to žiaci s poruchami učenie – dyslexia, dysgrafia, dysortografie..
- taktiež boli pravidelne monitorované výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov ktorí majú špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby
- bola založená agenda v spolupráci s triednou učiteľkou p. Drgoňovou pre individuálne integrovaného žiaka
- v mesiaci marec boli žiaci štvrtého ročníka, ktorí mali špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby oboznámení v spolupráci s p. Hajdom o priebehu TČMS a PČMS o ich úľavách a dĺžke maturitnej skúšky
- z metodickými pokynmi hodnotenia žiakov zo špeciálne výchovno – vzdelávacími potrebami boli na začiatku školského roka oboznámení aj vyučujúci týchto žiakov
- úlohou výchovného poradcu je monitorovanie žiakov talentovaných, prípadne žiakov s veľmi dobrým prospechom. Táto činnosť bola uskutočňovaná priebežne a spracovaná pre projekt Proman . V rámci daného projektu spolupracujeme na propagovaní a mediálnej prezentácii našej školy, s ktorou veľmi úzko súvisia aj dosiahnuté výsledky v oblasti odborného vedenia talentovaných študentov, prípadne študentov, ktorí sa zúčastňujú (zúčastnili) rôznych súťaží (olympiády, ŠOČ a pod.). Cieľom je okrem iného propagovať našu školu v novovzniknutom časopise. Je to časopis *Novaera*, časopis pre podporu vedy a výskumu, ktorý majú naši žiaci k dispozícii. Skupiny talentovaných žiakov majú možnosť realizovať sa najmä krúžkovou činnosťou a zapojením sa do rôznych súťaží, seminárov. Aj v tomto školskom roku ich ponuka bola veľmi pestrá, aj keď títo žiaci potrebujú často i individuálny ďalší čas pedagóga.
- riešili sme priebežne v spolupráci s triednymi profesormi problémy výchovného charakteru, ktoré sa vyskytli (správanie, dochádzka, zlé vyučovacie výsledky, vydieranie, porušovanie školského poriadku, problémy mimo školy, problémy v DM). Z týchto dôvodov sa uskutočnili individuálne pohovory s rodičmi žiakov
- žiakom štvrtého ročníka boli poskytované informácie o možnosti štúdia na vysokých školách. Tieto informácie boli poskytované v priebehu mesiaca január až apríl
- jedenkrát za dva týždne bolo uskutočnené stretnutie s predsedami tried štvrtého ročníka a boli im poskytnuté informačné materiály, ktoré k nám na školu z jednotlivých fakúlt prichádzali. Všetky publikačné materiály boli aktualizované na nástenke výchovného poradcu
- na internete bol pre žiakov aktualizovaný adresár všetkých vysokých škôl na Slovensku a zoznam verejných a štátnych vysokých škôl v Českej republike, a prehľad požiadaviek na prijímacie skúšky
- na internete boli pre žiakov aktualizované pokyny ohľadom vyplňovania prihlášok na VŠ . Počet prihlásených žiakov na vysoké školy bolo spracované a kontrola prihlášok prebiehala priebežne
- na internete boli aktualizované pracovné ponuky pre absolventov našej školy
- v priebehu školského boli na našej škole uskutočnené prezentácie vysokých škôl z STU Bratislava, ŽU zo Žiliny – fakulta elektrotechnická a fakulta mechatroniky a informatiky, z Liptovského Mikuláša – Bankový inštitút
- v tomto školskom roku boli na našej škole uskutočnené prezentácie firiem, na ktorých sa zúčastňovali žiaci štvrtých a tretích ročníkov /boli to napr. M.Trade – výroba plastových okien, Personálno – poradenská spoločnosť Anima HR, s.r.o, Globe metal & finance, a.s.,

- z firmy HYDAC s.r.o., nás navštívil p. riaditeľ Ing. Jozef Liška, ktorý prisľúbil spoluprácu s našimi vyučujúcimi odborných predmetov pre študijný odbor mechatroniky a taktiež pre žiakov všetkých ročníkov prezentáciu firmy. Boli prisľúbené učebné pomôcky /hydraulické panely /, ako pomôcky na výučbu
- firma TRANSMISIE ENGINEERING taktiež prejavila záujem o našich žiakov, najmä tých, ktorí ovládajú grafické systémy a ovládajú tvorbu konštrukčnej a technologickej dokumentácie pomocou PC. S potrebnými prezentačnými materiálmi som oboznámila žiakov druhých a tretích ročníkov

### c/ Smerom k pedagogickému kolektívu, vedeniu školy, iným inštitúciám

- na pedagogických poradách, pedagogickí pracovníci boli informovaní o aktualitách, ktoré vyplývali z činnosti výchovného poradcu
- štvrťročne boli vyhodnocované výchovno vyučovacie výsledky a aktualizované na nástenke v zborovni
- informácia o počte prihlásených žiakov na vysoké školy sa uskutočnila na klasifikačnej porade pre žiakov 4.ročníka /aj na nástenke VP/
- prehľad o vysokých školách a fakúlt na nástenke VP a na internete
- aktuality pre pedagogických pracovníkov na nástenke VP a internete
- podľa potreby boli poskytované informácie nezamestnaným absolventom našej školy, prípadne tým, ktorí prerušili štúdium na vysokých školách

## 2. Odborne – metodická oblasť

- v školskom roku 2007/2008 bol opakovane vykonaný prieskum šikanovania na našej škole. Na začiatku školského roku boli poskytnuté vyučujúcim spracované materiály zamerané na to, ako riešiť prevenciu sociálno – patologických javov mládeže. Materiál bol zameraný najmä na šikanovanie. V mesiacoch január a február bol vykonaný tento prieskum realizovaný. Uskutočnil sa na 211 respondentoch a o výsledkoch boli vyučujúci oboznámení. Triednym učiteľom bol vypracovaný ďalší materiál na elimináciu tohto javu v triedach. Grafické spracovanie bolo aktualizované na nástenke VP.
- na nástenke VP boli aktualizované témy pre rodičov, žiakov pedagogických pracovníkov:
  - a. z oblasti sociálno – patologických javov mládeže, ktoré mohli realizovať na triednických hodinách /šikanovanie, záškoláctvo, rasizmus.../
  - b. metodické pokyny pre klasifikáciu žiakov so špeciálno – vzdelávacími potrebami charakteristika jednotlivých porúch učenia /dyslexia, dysortografie, dyslalália.../
  - c. aktuálne metodické pokyny MŠ k výchove a vzdelaniu žiakov na stredných školách

## 3. Výchovno poradenská činnosť

- táto činnosť bola priebežne v tomto školskom roku aktualizovaná podľa potrieb pedagogických pracovníkov, žiakov, rodičov a verejnosti. časťou

## 4. Koordinačná činnosť

- táto činnosť sa uskutočňovala najmä s vedením školy, triednymi učiteľmi, Úradom práce, KPPP, podnikmi a firmami, s VŠ a ZŠ a pod. podľa potreby

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

1. Zrealizované koncerty: Hviezdy proti drogám – protidrogová tematika  
Ži a nechaj žiť – antirasizmus, neznášanlivosť

2. Akcie v spolupráci s colným úradom v Žiline: bola vykonaná kontrola na prítomnosť drog v škole s negatívnym výsledkom. S pracovníkmi colného úradu bola zrealizovaná beseda s tematikou škodlivosti užívania drogových látok.
3. V druhom ročníku prebehla beseda s o zástupcom Národnej spoločnosti pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo.
4. Koordinátor prevencie absolvoval školenia s náplňou: Dieťa na ceste k zločinu, Primárna a sekundárna prevencia v podmienkach školy, Rizikové správanie detí a mládeže a navštevuje druhý ročník špecializovaného štúdia s predmetnou tematikou.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

1. Spolupráca výchovných poradcov na ZŠ s našou školou
2. Spolupráca s PPP pri prezentácii školy na Burze povolání

Škola spolupracuje s úradom práce v Martine v nasledujúcich oblastiach:

1. Zisťovanie uplatniteľnosti žiakov školy v praxi
2. Zabezpečenie pracovníkov v rámci aktivačných činností

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- multimediálne prezentácie:

www stránka školy je priebežne aktualizovaná a doplňovaná najnovšími informáciami. Okrem toho na základe termínovanej úlohy bolo spracované multimediálne CD o škole používané pri prezentáciách školy na verejnosti a ďalej bol publikovaný za pomoci o.z. EDUKA informačný materiál o škole na propagačné účely .

- spolupráca školy s rodičmi:

Zástupcovia školy sa pravidelne zúčastňujú zasadaní rodičovskej rady. Rodičovská rada veľmi napomáha činnosti školy hlavne pri doplnení vybavenia a podpore aktivít pre žiakov. Aktívnu účasťou rodičov na rôznych akciách školy a pri odovzdávaní maturitných vysvedčení vyjadrujú podporu týmto aktivitám. Rodičovská rada veľmi aktívne pomáha pri rekonštrukciách tried a ich vybavenia. Je možné konštatovať, že spolupráca s rodičmi je príkladná. V tomto školskom roku podporili finančne spoluúčasť v projekte revitalizácie školskej jedálne sumou 85 000 Sk..

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa neustále prezentuje v regionálnych masovokomunikačných prostriedkoch. Bol zverejnený rozsiahly článok v týždenníku Život Turca dňa 11.12.2007 pod názvom „Stredná priemyselná škola v Martine – otvorená verejnosti“. Škola sa aktívne zúčastnila Burzy informácií pre voľbu povolania v novembri 2007 Martine. Dňa 18.12.2007 škola organizovala deň otvorených dverí spojený s vianočnými trhmi. Celý priebeh bol odvysielaný regionálnou televíziou Turiec. Výťažok z predaja na vianočných trhoch bol odovzdaný ako dar Detskému domovu v Martine. Tak isto bol publikovaný článok o úspechu študenta SPŠ Martin Norberta Zajaca v regionálnom týždenníku s názvom „Pri premiére prvý titul Martinčana“.

Zástupcovia školy navštívili 12 základných škôl v regióne Turca počas jesene 2007, kde spolu s výchovnými poradcami informovali žiakov deviatego ročníka o možnostiach štúdia na našej škole a zároveň škola organizovala stretnutie zástupcov školy s výchovnými poradcami zo základných škôl v regióne v mesiaci október 2007.

Jedným z významných podujatí na propagáciu školy bolo slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení na MÚ v Martine dňa 4.6.2008.

Ako veľmi dobrú propagáciu školy hodnotíme i zavedenie štipendijného programu pre žiakov niektorých odborov na škole v spolupráci s fy. ŽOS Vrútky. Žiak spolu s rodičmi môže získať ako štipendium od fy. ŽOS Vrútky až 132 000 Sk za celé štúdium.

- školský časopis:

Členovia predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2006/07 pripravili celkove dve vydania školského časopisu „Priemyslovák“. Hlavnú zásluhu na vydávaní časopisu má Mgr.D.Koťka, ktorý spolupracuje s redakčnou radou a metodicky vedie žiakov pri príprave časopisu.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka rada pracovala pod vedením koordinátorky ŽR p. Mgr. Minčíčovej. ŽR aktívne participuje pri všetkých spoločenských akciách organizovaných školou (deň otvorených dverí, 17. november, odovzdanie maturitných vysvedčení atď.). Riaditeľ školy sa tiež pravidelne stretáva so ŽR v ŠI, kde riešia spolu problémy spojené s ubytovaním, teplotou v ŠI a úrovňou stravovania v školskej jedálni

- iné aktivity: Škola postupne nadväzuje spoluprácu s ďalšími firmami v regióne. Podarilo sa nadviazať kontakt s fy. Viena Internacionál Martin, Hydac Martin.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008**

<b>P.č.</b>	<b>Názov projektu</b>	<b>Vyhlasovateľ</b>	<b>Stručná charakteristika projektu</b>	<b>Fáza projektu</b>
1.	Strojárstvo má budúcnosť	MŠ SR	Zavedenie grafických systémov novej generácie	realizovaný
2.	Stravovanie 21. storočia	MŠ SR	Revitalizácia zariadenia školského stravovania	realizovaný
3.	Bližšie k rodičom	MŠ SR	www stránka a internetová žiacka knižka	neprijatý
4.	Školské fitnesscentrum	ŽSK	Dobudovanie fitnesscentra	realizovaný
5.	Školské fitnesscentrum napomáha rozvoju talentov	ŽSK	Pomoc športovým talentom	realizovaný
6.	Jazykové laboratórium	MŠ SR	Vybudovanie jazykového laboratória	neprijatý
7.	Kapor	MŠ SR	Príprava pre kariérne poradenstvo	ukončený
8.	Proman - partnerstvo	ESF	Partnerstvo SŠ a VŠ	realizovaný

*Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.*

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

Záver zo správy:

Po roku 2000 nebola vykonaná komplexná inšpekcia v SPŠ Martin.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

<b>Kapacita školy (počet žiakov):</b>	<b>600 / 160</b>
<b>Naplnenosť (%):</b>	<b>78,2 / 91</b>
<b>Iné súčasti školy:</b>	<b>vlastní (V) - nevlastní (N)</b>
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	Automatizácie V
	Elektrotechnika V
	Auto Cad – strojárstvo V
	Mikroelektronika V
	Ekonomika V

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný) a vyhodnotenie plnenia cieľa:

1. Propagačnými a prezentačnými akciami dosiahnuť v prijímacom konaní zvýšenie počtu tried školy o jednu z 18 na 19.

Postupnými propagačnými akciami školy v masmédiách a na pôde základných škôl sa podarilo v školskom roku 2007/08 zvýšiť počet žiakov školy a tým i počet tried na 19. Nárast záujmu je vidno z nasledujúcej tabuľky:

<b>Rok</b>	<b>Počet tried</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Percento</b>
2006	19	483	100
2007	18	469	97,1
2008	19	481	99,6

2. Podat' v školskom roku 2007/08 minimálne 3 projekty na zlepšenie vybavenia školy a školských zariadení.

V danom školskom roku bolo podaných celkovo 6 nových projektov a v dvoch projektoch sme participovali ako partneri. (projekt Proman a Kapor). Zo 6 podaných projektov boli 4 projekty úspešné a momentálne sa realizujú. 2 projekty z úspešných sa umiestnili na 1. mieste v celorepublikovom vyhodnotení.

## 20. SWOT ANALÝZA

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
Historické postavenie školy v regióne	Zastarané zariadenie dielní
Zručnosti pedagogických pracovníkov	Zastarané zariadenie tried
Zručnosti nepedagogických pracovníkov	Nevyhovujúce vybavenie školskej kuchyne a jedálne
Materiálna vybavenosť	Nedostatočné priestory pre telesnú výchovu
Uplatnenie absolventov	Medziľudské vzťahy
Spoluautorstvo pri zavádzaní nových študijných odborov	
Dopravná dostupnosť	
Lokalita areálu školy, mimo rušného centra, v peknom prostredí	
Príprava absolventov na VŠ	
Úspešnosť žiakov v odborných súťažiach	
Počítačové vybavenie	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Rozvoj automobilového priemyslu v regióne	Demografický vývoj – pokles počtu žiakov
Uplatnenie absolventov s technickým vzdelaním	Konkurencia ostatných škôl (príliš veľa škôl všeobecne vzdelávajúcich v regióne)
Využívanie projektov z EU v rokoch 2007-2013	Energetická náročnosť areálu
Budovanie znalostnej spoločnosti	Rast cien energií
	Financovanie odborného školstva
	Strata kontinuity v odbore strojárstvo

### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

1. Hľadať možnosti dofinancovania školy z prostriedkov fondov EU na odstránenie slabých stránok školy.
2. Hľadať možnosti postupnej obnovy vybavenia dielní.
3. Neustále propagovať úspechy školy v regióne.
4. Hľadať možnosti znižovania energetickej náročnosti školy – výmena okien, zateplenie.
5. Kontinuálne pracovať na ŠKVP pre vyššie ročníky vo všetkých odboroch.
6. Všeobecne podporovať vzdelávanie pedagogických pracovníkov.
7. Hľadať možnosti zavádzania nových odborov v spolupráci s priemyslom.
8. Naplno rozvíjať spoluprácu s firmami v regióne (napr. automobilka KIA, ŽOS Vrútky, Viena international, Hydac, H. Biotika, Volskwagen Martin atd.).
9. Rozpracovať plán kontrolnej činnosti zameraný na kvalitu priebežného a koncoročného hodnotenia žiakov.
10. Pri kontrolnej činnosti zvýšenou mierou kontrolovať dodržiavanie ČTP pri výučbe.
11. V ďalšom školskom roku opätovne podať projekt jazykového laboratória.
12. Spoluprácou so žiackou radou pracovať na zlepšení vzťahu žiakov ku škole.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 09. 2008
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	10	10		0
Elektrotechnika a informačné systémy	29	23		6
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Špeciálne technické odbory	59	50	1	8
<b>Spolu:</b>	<b>98</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

1. Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti, permanentnou starostlivosťou o priestory školy
2. Pravidelnou údržbou tried sa vytvárajú vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov v škole.
3. Sú vytvorené vhodné podmienky pre prácu pedagogických zamestnancov
4. Organizácia vyučovania – rozvrh vytvorený pomocou programu asc Agenda – sú rešpektované pedagogické, psychohygienické, psychologické zásady.
5. Stravovanie žiakov je zabezpečované v školskej jedálni.

6. Stravovanie pre zamestnancov školy je zabezpečené v školskej jedálni. Výber z troch jedál.
7. V priestoroch školy je bufet. Pitný režim je zabezpečovaný.
8. Hygienické sociálne zariadenia školy pre žiakov nie sú v požadovanej úrovni. Pre zamestnancov školy je úroveň dobrá.
9. V škole sa zabezpečuje pravidelným upratovaním a údržbou čistota šatní, úprava a čistota okolia školy.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008:

V školskom roku 2007/08 pracovalo na našej škole celkovo 8 krúžkov s nasledujúcim zameraním:

<b>P.č.</b>	<b>Názov krúžku</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
1.	Grafické systémy	Ing. J. Kubizňa
2.	Mini futbalový	Mgr. M. Kováčik
3.	Florbal	p. Ružička
4.	Programovanie logických automatov	Ing. D. Boháčik, PhD.
5.	Modelovanie v ProIE	Ing. Matejička
6., 7.	Priateľov umeleckej liter. 2x	Mgr. Koťka
8.	Interpretácia umeleckého textu	Mgr. Ivaničová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

### **Súťaž ZENIT krajské kolo**

<b>Odbor</b>	<b>Meno žiaka</b>	<b>Umiestnenie</b>
Elektrotechnika	Hoferik	Umiestnenie v strede súťažiach.
Programovanie	M.Šuba	3.miesto

### **Súťaž SOČ krajské kolo**

<b>Odbor</b>	<b>Meno žiaka</b>	<b>Umiestnenie</b>
Fyzika	Martin Chudjak	2. miesto
Umelecká tvorba	Michal Jakubský	4. miesto
Mikroprocesorová technika	Radim Bajak a Ondrej Zachar	ZOC
Strojníctvo	Samuel Hopko a Peter Briš	3. miesto

### **Súťaž SOČ celoštátne kolo**

<b>Odbor</b>	<b>Meno žiaka</b>	<b>Umiestnenie</b>
Fyzika	Martin Chudjak	6. miesto

Celoslovenská súťaž SYGA (Siemens Young Generation Award) čestné uznanie 3 žiaci.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

#### Krajské kolá

<b>Disciplína</b>	<b>Meno žiaka</b>	<b>Umiestnenie</b>
Stolný tenis	Hanzlík, Kľačan	5. miesto
Atletika – skok do výšky	Krivuš	2. miesto
Atletika –	štafeta 4*100 m	2.miesto
Volejbal	Družstvo žiakov SPŠ	4.miesto

#### Majstrovstvá republiky

Norbert Zajac 1. miesto kulturistika

### **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích, školských záujmovo-vzdelávacích a školských účelových zariadení:

#### Školský internát:

Ubytovaných žiakov v školskom internáte 160 v 6 výchovných skupinách. Kapacita ŠI je 160 žiakov, čiže naplnenosť bola 100 %. Počet pedagogických pracovníkov – vychovávateľov bol 6. Prácu v ŠI riadi ZRŠ pre ŠI p. Mgr.V. Slezáková. Organizácia práce a ročný program VVČ ŠI je rozpracovaný v „Kurikule ŠI“. Práca vychovávateľov bola bezproblémová, pracovalo 17 záujmových krúžkov, boli organizované propagačné akcie na spopularizovanie ŠI pri prijímacom konaní. Riešili sa problémy tepla, stravovania a zabezpečoval sa prieskum spokojnosti so stravovaním v školskej jedálni. Neustále pretrváva nedostatok finančných prostriedkov pre vylepšenie prostredia v ŠI a obmeny zastaraného vybavenia ŠI. V spolupráci s rodičovskou radou a pomocou prostriedkov z PČ sa podarilo obnoviť 10 izieb (maľovanie, koberec, rekonštrukcia okien). Pracovníci ŠI pod vedením ZRŠ realizovali projekt elektronizácie a revitalizácie DM na základe výzvy MŠ SR. Revitalizovali sa dve študovne, ktoré boli vybavené i počítačovou technikou s pripojením na internet. Vybavilo sa zariadenie a vybavenie ŠI pre potreby záujmovej činnosti ubytovaných žiakov.

V tvorbe projektov chceme pokračovať aj v budúcom školskom roku - už plánujeme prípravu projektu v oblasti športovej činnosti a v rámci environmentálneho projektu chceme zveľadiť dvor ŠI prípadne vytvoriť bránu pri vchode do dvora .

Výchovná činnosť v ŠI prebiehala počas celého roku a v súlade s plánom práce bolo zabezpečených veľa kultúrnych, športových a spoločenských akcií ako napr. Internátna halová futbalová liga, stolný tenis, príprava jedál, celo internátne diskotéky a záujmové krúžky.

Základným spoločným cieľom výchovy bol, aby si študenti osvojili najdôležitejší mravný zákon: Úctu k človeku, k spoločnosti, k životnému prostrediu i k sebe samému. Tento cieľ sa nám plniť darilo.

Systémovo sme uplatňovali tvorivo – humanistický model výchovy a vzdelávania. V centre pozornosti našej výchovy je jednoznačne žiak, jeho potreby a záujmy v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj rozvoj.

Dbali sme o rozvoj individuálnych vlastností (telesných i duševných) mladých ľudí za účelom čo možno najväčšieho osobného a sociálneho dobra každého žiaka.

Základnou požiadavkou v živote ŠI bol režim dňa vnútorného poriadku. S dodržiavaním a rešpektovaním režimu dňa, vnútorného poriadku a nočného pokoja v ŠI zásadná väčšina žiakov nemá problémy. Vychovatelia využívali k tomu rôzne techniky: osobné pôsobenie, motiváciu, rady, konzultácie - viedli žiakov k pravidelnej – priebežnej príprave na vyučovanie. Ponúkaním najrozmanitejších relaxačných aktivít sa snažili pomáhať žiakom odbúrať stres, depriváciu, depresiu a únavu z vyučovania ako aj z rôznych osobných problémov.

Skupinoví vychovatelia sústavne sledovali u svojich žiakov : spolunažívanie a medziľudské vzťahy, priebežnú prípravu na vyučovanie a študijné výsledky, emocionálny rozvoj a rozsah, rodinné zázemie – funkčnosť rodinného zázemia, prípadné prejavy negatívnych zvykov, činností, dodržiavanie hygienických zásad, ochranu majetku ŠI.

#### Školská jedáleň:

V školskom roku 2007/08 sa udržal počet stravníkov. Na základe opatrení v predchádzajúcom školskom roku (prieskumy spokojnosti, príkaz RŠ, pohovor s pracovníkmi školskej kuchyne) bolo zavedených viacero zmien. Raňajky a večere boli po dohode s rodičmi viac dotované, pri obedoch sa zaviedol výber z troch jedál, kde jedno jedlo by malo predstavovať možnosť zdravého stravovania, celkovo jedálny lístok bol bohatší. Na základe nariadenia RŠ bol uskutočnené komplexné prehodnotenie dodávateľov do kuchyne z hľadiska ekonomického, organizačného a kvalitatívneho. Po rozsiahlych opatreniach je možné konštatovať čiastočné zlepšenie. V budúcnosti bude treba sa viac zameriavať na vystupovanie pracovníkov kuchyne a na neustále zlepšovanie kvality vydávaných jedál. Počas celého školského roka pracovníci kuchyne zabezpečovali stravovanie i GBAS Sučany. V mesiaci apríl 2008 bol spracovaný projekt s názvom „Stravovanie v 21. storočí“ na zlepšenie podmienok stravovania pre žiakov i zamestnancov školy. Cieľom bolo revitalizovať školskú jedáleň. Projekt bol prijatý ako 1. v celoslovenskom meradle. Momentálne je tento projekt realizovaný. Treba však podotknúť, že ako i ŠI tak aj školská kuchyňa trpí nedostatkom finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenia kuchyne. Kuchyňa prakticky viac ako 20 rokov nebola rekonštruovaná, zariadenie je zastarané a vôbec neodpovedá súčasným požiadavkám na prípravu a výdaj stravy. Projektom sa nám podarí riešiť síce školskú jedáleň, ale kuchyňa ostáva bezo zmeny.

---

*Poznámka: Škola alebo školské zariadenie priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.*

Dátum: 13.10.2008

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Jozef Jurica, CSc.