



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná priemyselná škola
Adresa školy:	Novomeského 5/24, 036 36 Martin
Telefónne čísla školy:	+421/43/4133811
Faxové čísla školy:	+421/43/4133562
Internetová stránka školy:	www.spsmt.sk
Elektronická adresa školy:	office@spsmt.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri SPŠ, Novomeského 5/24, 036 36 Martin Školská jedáleň pri SPŠ Novomeského 5/24,036 36 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Jurica Ing. CSc.
Zástupca pre technicko ekonomické činnosti	Tibor Konček Ing.
Zástupca pre odborné predmety	Ján Hajda Ing.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Alena Benčuriková Mgr.
Zástupca pre školský internát	Vilma Slezáková Mgr.
Výchovný poradca	Lýdia Sečányová Ing.
Koordinátor prevencie	Peter Šidlo Ing.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Predseda: Ing. Eduard Jadroň	zvolení zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Reháková - podpredseda	zvolení zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Peter Majko	zvolení zástupca rodičov
4.	Mgr. Vilma Valocká	zvolení zástupca rodičov
5.	p. Zuzana Chlúdová	zvolení zástupca rodičov
6.	p. Blažena Pálešová	zvolení zástupca nepedagogických zamestnancov
7.	Ing. Ladislav Bevilaqua	delegovaný zástupca zriaďovateľa
8.	PaedDr. Peter Majer	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	p. Darina Delinčáková	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Vladimír Majda	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	ž. Andrej Rosoň	zvolení zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada školy a ŠI
2. Gremiálna porada RŠ
3. Metodické orgány – predmetové komisie (PK IVT, CUJ, SJL, PVP, Prax, EKN, ELE, STR, TEV)
4. Stravovacia komisia

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	131		5	126	
	2. ročník	5	138		5	133	
	3. ročník	5	116		5	112	
	4. ročník	4	96		4	96	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Externé a kombinované štúdium							
Spolu:		19	481		19	467	

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		468	X	468	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	10	2,14	19	4,06
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,21	1	0,21
	prospeli veľmi dobre	46	9,83	62	13,25
	prospeli	272	58,12	371	79,27
	neprospeli	139	29,70	15	3,21
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,82	X	2,75	X
Správanie	veľmi dobré	441	94,23	434	92,74
	uspokojivé	25	5,34	22	4,70
	menej uspokojivé	2	0,43	12	2,56
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	30965	X	36024	X
	počet ospravedlnených hodín	30470	98,40	34356	97,63
	počet neospravedlnených hodín	495	1,60	834	2,37

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	slovenský jazyk	3,36	3,52	3,35	3,27			3,38
2	anglický jazyk	3,13	3,19	3,32	3,23			3,22
3	nemecký jazyk	2,84	2,95	2,85	2,72			2,85
4	ruský jazyk	2,77	2,98	3,12	2,9			2,95
5	občianska náuka	2,49	2,27	2,20	1,95			2,36
6	dejepis	2,23	2,73					2,45
7	telesná výchova	1,88	1,84	1,69	2,07			1,86
8	matematika	3,21	3,16	3,09	3,18			3,16
9	fyzika	3,31	3,08	2,82	3,4			3,19
10	chémia	3,32	2,86					3,24
11	technická grafika	2,63	1,90					2,26
12	informatika	3,09	1,90	1,18	1,90			2,55
13	ekonomika	2,67	3,04	2,38	2,52			2,56
14	základy techniky	1,2						1,2
15	informatika a vyt.	2,12	2,14	2,4	2,14			2,16
16	administratíva a korešp.	2,38	2,58	2,95	2,36			2,57

17	strojníctvo	3,23	2,79	3,39	3,13			3,12
18	elektrotechnika	2,89	3,03		3,00			2,97
19	prax	1,77	1,82	2,0	1,88			1,89
20	elektrotechnológia		3,10					3,10
21	elektronika		3,2	2,77	2,54			2,87
22	výpočtová technika		2,58	2,07	2,29			2,28
23	Mechanika	2,95	3,29					3,12
24	Mechatronika		2,9	2,8	2,17			2,62
25	Automatizácia			2,79				2,79
26	grafické systémy				2,5			2,5
27	programovanie Nc strojov			2,13	2,54			2,33
28	programovanie			1,54	2,42			1,98
29	automatizácia inž.prác			3	2			2,5
30	automatiz. Technika			3,5	2,67			3,08
31	účetníctvo - volit.			3				3
32	účetníctvo		3,38	3,5	3,79			3,55
33	aplik. matematika	3						3
34	Technická fyzika	2,9						2,9
35	odborná prax	1,77	1,82	2	1,88			1,89
36	konverzácia v angl.j.			2,8	3,27			3,15
37	konverzácia v nej.j.			2,97	2,93			2,86
38	seminár z matematiky			2,46	3,2			2,83
39	sieťové technológie			1	1,84			1,42
40	Základy ekonomiky		1,28					1,28
41	cad systémy			1,57	2,18			1,88
42	elektrotechnické meranie			2,75	2,89			2,8
43	telekomunikácie			2,36				2,36
44	silnoprúdové zariadenia			2,54				2,54
45	rozvoj odboru			1,83				1,83
46	právna náuka				2,87			2,87
47	ročníkový projekt				2,27			2,27
48	Seminár z dejepisu		1,62					1,62
49	počítačové systémy				1,79			1,79
50	Elektrotechnická spôsobilosť				2,96			2,96
51	počítačová grafika			1	1			1
52	technické kreslenie	2,9						2,9
53	Aplikovaná ekonomika			1,87				1,87
54	Aplikovaná informatika		2,17	2,15				2,16
55	Seminár z fyziky				3,39			3,39
56	Korešpondencia v angl.jazyku				3,46			3,46
57	Korešpondencia v nej.jazyku				3			3
58	financie			1,6				1,6
59	Technologie internetu				2,08			2,08
Spolu:		2,8	2,72	2,61	2,75			2,72

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		8
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		10
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		10

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži	1	prezenčná	Klaster Z@ict
do 40 rokov	ženy			
	muži	1	denná	MPC
do 50 rokov	ženy	1	denná	MPC
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	prezenčná	Klaster Z@ict
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		4	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1	slovenský jazyk	100%	100%
2	anglický jazyk	100%	100%
3	nemecký jazyk	100%	100%
4	ruský jazyk	100%	100%
5	občianska náuka	100%	100%
6	dejepis	100%	100%
7	telesná výchova	100%	100%
8	matematika	100%	100%
9	fyzika	100%	100%
10	chémia	100%	100%

11	technická grafika	100%	100%
12	informatika	100%	100%
13	ekonomika	93%	100%
14	základy techniky	100%	100%
15	informatika a vyt.	100%	100%
16	administratíva a korešp.	100%	100%
17	strojnictvo	100%	100%
18	elektrotechnika	100%	100%
19	prax	100%	100%
20	elektrotechnológia	100%	100%
21	elektronika	100%	100%
22	výpočtová technika	100%	100%
23	mechanika	100%	100%
24	mechatronika	100%	100%
25	automatizácia	100%	100%
26	grafické systémy	100%	100%
27	programovanie NC strojov	100%	100%
28	programovanie	100%	100%
29	automatizácia inž.prác	100%	100%
30	automatiz. technika	100%	100%
31	účetníctvo - volit.	100%	100%
32	účetníctvo	100%	100%
33	aplik. matematika	100%	100%
34	technická fyzika	100%	100%
35	odborná prax	100%	100%
36	konverzácia v angl.j.	100%	100%
37	konverzácia v nej.j.	100%	100%
38	seminár z matematiky	100%	100%
39	sieťové technológie	100%	100%
40	základy ekonomiky	100%	100%
41	CAD systémy	100%	100%
42	elektrotechnické meranie	100%	100%
43	telekomunikácie	100%	100%
44	silnoprúdové zariadenia	100%	100%
45	rozvoj odboru	100%	100%
46	právna náuka	100%	100%
47	ročníkový projekt	100%	100%
48	seminár z dejepisu	100%	100%
49	počítačové systémy	100%	100%
50	elektrotechnická spôsobilosť	100%	100%
51	počítačová grafika	100%	100%
52	technické kreslenie	100%	100%
53	aplikovaná ekonomika	100%	100%
54	aplikovaná informatika	100%	100%
55	seminár z fyziky	100%	100%
56	korešpondencia v angl.jazyku	100%	100%
57	korešpondencia v nej. jazyku	100%	100%
58	financie	100%	100%
59	technologie internetu	100%	100%
Celkový priemer (%):		99,88%	100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

1. Plnenie plánu VV v školskom roku 2008/09

Činnosť a práca výchovného poradcu v uvedenom školskom roku bola zameraná na :

- **poradenskú činnosť** - poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu detí a mládeže,
- **konzultačnú činnosť** - zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na stredných a vysokých školách a možnostiach voľby povolania,
- **koordinačnú činnosť** - sprostredkovanie prepojenia školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež a poskytovanie metodologickej pomoci pedagogickým zamestnancom. Sprostredkovanie prepojenia školy so základnými školami pri aktualizácii náborovej činnosti.

Počas celého školského roka bol hlavný dôraz bude kladený na konzultácie s :

- a. triednymi učiteľmi pri hľadaní a odstraňovaní problémov v triednych kolektívoch
- b. rodičmi žiakov, ktorí majú problémy s prospechom a so správaním
- c. žiakmi so ŠVP a vyučujúcimi týchto žiakov
- d. žiakmi, ktorí dosahujú veľmi dobré výchovno – vyučovacie výsledky a žiakov ktorí sú talentovaní

2. Plnenie plánu koordinátora prevencie v školskom roku 2008/09

- a. prevencia v oblasti drogových závislostí a ostatných sociálno-patologických javov bola napĺňaná podľa plánu prevencie priebežne počas celého školského roka
- b. v prvom ročníku bola vykonaná námatková kontrola na prítomnosť drog a iných omamných látok príslušníkmi PZ Martin (s negatívnym výsledkom)
- c. bola začatá práca na webovej stránke školy, ktorá bude ďalej rozvíjaná počas nasledujúceho školského roka

3. Spolupracujúce subjekty v oblasti VV a prevencie

- CPPPaP v Martine – pri zabezpečovaní prezentácie našej školy s VP zo ZŠ
- CPPPaP v Martine – spolupráca pri prezentácii našej školy na Burze informácií pre voľbu povolania
- CPPPaP v Žiline - spolupráca pri diagnostikovaní žiakov s poruchami učenia a s poruchami správania
- ÚP v Martine – poradenstvo pre absolventov školy na trhu práce
- PZ Martin
- právnik z oblasti trestného práva

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

WWW stránka školy bola kompletne prepracovaná na základe objednávky u profesionálnej firmy ZetaGroup. Súčasťou stránky je i elektronická žiacka knižka, ktorá bola spracovaná na základe požiadavky z rodičovskej rady. Stránka školy je moderná a vďaka redakčnému systému i denne aktualizovaná. Podľa pôvodného zámeru sa www stránka stala školským portálom s informáciami pre žiakov, učiteľov aj rodičov. Škola sa tak

prezentuje moderným spôsobom prostredníctvom internetu. Okrem toho na prezentáciu školy sa používa i multimediálne CD.

- spolupráca školy s rodičmi:

Zástupcovia školy sa pravidelne zúčastňujú zasadaní rodičovskej rady. Rodičovská rada veľmi napomáha činnosti školy hlavne pri doplnení vybavenia a podpore aktivít pre žiakov. Aktívnou účasťou rodičov na rôznych akciách školy a pri odovzdávaní maturitných vysvedčení vyjadrujú podporu týmto aktivitám. Rodičovská rada veľmi aktívne pomáha pri rekonštrukciách tried a ich vybavenia. Je možné konštatovať, že spolupráca s rodičmi je príkladná. V tomto školskom roku podporili finančne spoluúčasť v projekte zavedenia elektronického stravovacieho systému v školskej jedálni sumou 2664 €.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa neustále prezentuje v regionálnych masovokomunikačných prostriedkoch. Bol zverejnený rozsiahly článok v týždenníku Život Turca dňa 10.12.2008 pod názvom „Stredná priemyselná škola Martine v procese reformy školstva“. Okrem toho boli v regionálnych novinách My Turčianske noviny publikované dva články so zameraním na strojárstvo 11.11.2008 – Najlepší projekt na Slovensku mala Stredná priemyselná škola v Martine a dňa 25.11.2008 – Turčianski strojáři si budujú kvalitné zázemie. Škola sa aktívne zúčastnila Burzy informácií pre voľbu povolania v novembri 2008 Martine. Dňa 16.12.2008 škola organizovala deň otvorených dverí spojený s vianočnými trhmi. Celý priebeh bol odvysielaný regionálnou televíziou Turiec. Výťažok z predaja na vianočných trhoch bol odovzdaný ako dar Detskému domovu v Martine.

Zástupcovia školy navštívili 12 základných škôl v regióne Turca počas jesene 2008, kde spolu s výchovnými poradcami informovali žiakov deviateho ročníka o možnostiach štúdia na našej škole a zároveň škola organizovala stretnutie zástupcov školy s výchovnými poradcami zo základných škôl v regióne v mesiaci október 2008.

Jedným z významných podujatí na propagáciu školy bolo slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení na MÚ v Martine dňa 2.6.2009.

Ako veľmi dobrú propagáciu školy hodnotíme i zavedenie štipendijného programu pre žiakov niektorých odborov na škole v spolupráci s fy. ŽOS Vrútky. Žiak spolu s rodičmi môže získať ako štipendium od fy. ŽOS Vrútky až 4381 € za celé štúdium.

- školský časopis:

Členovia predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2008/09 pripravili celkove dve vydania školského časopisu „Priemyslovák“. Hlavnú zásluhu na vydávaní časopisu má Mgr.D.Koťka, ktorý spolupracuje s redakčnou radou a metodicky vedie žiakov pri príprave časopisu. Pre publikovanie časopisu využívajú elektronickú verziu na webovej stránke školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka rada pracovala pod vedením koordinátorky ŽR p. Mgr. Matejčkovej. ŽR aktívne participuje pri všetkých spoločenských akciách organizovaných školou (deň otvorených dverí, 17. november, odovzdanie maturitných vysvedčení atď.). V tomto školskom roku po prvý krát organizovala ŽR slávnostné posledné zvonenie pre žiakov štvrtého ročníka odchádzajúcich na akademický týždeň pred maturitnými skúškami v máji 2009. Riaditeľ školy sa tiež pravidelne stretáva so ŽR v ŠI, kde riešia spolu problémy spojené s ubytovaním, teplotou v ŠI a úrovňou stravovania v školskej jedálni.

- iné aktivity:

Škola postupne nadväzuje spoluprácu s ďalšími firmami v regióne. Podarilo sa nadviazať kontakt s fy. Viena Internacionál Martin, Hydac Martin. Firma Viena International venovala škole dve obrábacie centrá v hodnote viac ako 3 milióny Sk.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Vysielanie študentského rádia v cudzom jazyku	Konto Orange	Vysielanie študentského rádia v anglickom jazyku – Učme sa jazyky inak	ukončený
2.	Žijeme a poznávame v genius locci	ŽSK	Uplatnenie špecifik Turca pri výchove a vzdelávaní	neprijatý
3.	Ku kultivovanejšiemu prejavu žiaka	ŽSK	Uplatnenie inovatívnych metód pri vzdelávaní	neprijatý
4.	Formovanie vkusu a životného štýlu	ŽSK	Spoznanie svojho životného štýlu a jeho prínos	neprijatý
5.	Škola ako centrum športu	ŽSK	Revitalizácia školskej posilňovne	neprijatý
6.	Telesná výchova a gymnastika	ŽSK	Doplnenie náradia pre gymnastiku	neprijatý
7.	Grafické systémy v odbornom vzdelávaní – elektrotechnike	MŠ SR	Zakúpenie licencií na OrCAD a preškolenie učiteľov	realizovaný
8.	Jazyková učebňa – inovatívna forma výučby cudzích jazykov.	MŠ SR	Vybavenie jazykovej učebne	neprijatý
9.	Odborná učebňa predmetu prax	MŠ SR	Modernizácia výučby plošných spojov	neprijatý
10.	Otvorená škola - šport	SAŠ na školách	Modernizácia posilňovne	neprijatý
11.	Vyučovanie elektrotechniky moderne	Slovak Telekom	Výučba odborných predmetov elektrotechnických moderným spôsobom	neprijatý
12.	Elektronizácia a revitalizácia školských internátov	MŠ SR	Revitalizácia školskej klubovne a internátneho rozhlasu.	neprijatý

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

Po roku 2000 nebola vykonaná komplexná inšpekcia v SPŠ Martin.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	600	Skutočný počet žiakov:	481	Naplnenosť školy (%):	80,17					
Iné súčasti školy:										
stav	telocvičňa	ihriskó	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa	
vlastní	X	X			X		X	X		
nevlastní			X	X		X			X	
Odborné učebne:	Automatizácie V vlastní (V)									
	Elektrotechnika V									
	AutoCad – strojárstvo V									
	Mikroelektronika V, Priemyselná informatika V									
	Ekonomika V									

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Ustáliť počet žiakov školy a udržať pomocou propagačných akcií počet záujemcov o školu
2. Podat' v školskom roku 2008/09 minimálne 3 projekty na zlepšenie vybavenia školy a školských zariadení.

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

1. Postupnými propagačnými akciami školy v masmédiách a na pôde základných škôl sa nepodarilo v školskom roku 2008/09 zvýšiť počet záujemcov o školu a prejavilo sa to počtom podaných prihlášok na školu. Vývoj záujmu je vidno z nasledujúcej tabuľky:

Rok	Počet podaných prihlášok (1. a 2. kolo)	Percento
2004	198	100
2005	243	123
2006	263	133
2007	271	137
2008	227	115
2009	197	100

2. V danom školskom roku bolo podaných celkovo 12 nových projektov a v dvoch projektoch sme boli aj úspešní.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Historické postavenie školy v regióne.	Zastarané zariadenie dielní, elektrolaboratórií
Zručnosti pedagogických pracovníkov.	Zastarané zariadenie tried, nevyhovujúce okná
Zručnosti nepedagogických pracovníkov.	Nedostatočné priestory pre telesnú výchovu.
Materiálna vybavenosť.	Málo aktivít pre žiakov
Uplatnenie absolventov.	Bez jazykového laboratória
Spoluautorstvo pri zavádzaní nových študijných odborov.	Veľké skupiny žiakov
Dopravná dostupnosť.	Časté problémy s počítačovou sieťou
Lokalita areálu školy, mimo rušného centra, v peknom prostredí.	Málo počítačov v niektorých učebniach INF
Príprava absolventov na VŠ.	Nedostatočné finančné ohodnotenie
Úspešnosť žiakov v odborných súťažiach.	Žiaci nevnímajú školu ako svoju, ale ako niečo nútené, chýbajú im akcie na to, aby sa so školou mali radi
Počítačové vybavenie.	
Príležitosti:	Riziká:
Rozvoj automobilového priemyslu v regióne.	Demografický vývoj – pokles počtu žiakov.
Uplatnenie absolventov s technickým vzdelaním.	Konkurencia ostatných škôl (príliš veľa škôl všeobecne vzdelávajúcich v regióne).
Využívanie projektov z EU v rokoch 2007-2013.	Nedostatok finančných zdrojov na pravidelnú obnovu IKT
CISCO program	Energetická náročnosť areálu. Rast cien energií.
Zapojenie sa do programu IT Akadémia	Financovanie odborného školstva.
Zapojenie sa do e-learningového vzdelávania	Nedostatok vzdelávacích aktivít pre učiteľov informatiky
Zavádzanie nových odborov	Nedostatočné finančné a spoločenské ohodnotenie práce učiteľa
	Nezáujem absolventov VŠ odbor informatika o prácu v školstve
	Náročnosť udržiavania učební INF
	Slabá starostlivosť o zdravie učiteľov (napr. uzdravovacie pobyty pre učiteľov)

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Hľadať možnosti dofinancovania školy z prostriedkov fondov EU na odstránenie slabých stránok školy.
2. Neustále propagovať úspechy školy v regióne.
3. Hľadať možnosti znižovania energetickej náročnosti školy – výmena okien, zateplenie.
4. Predkladať návrhy na úpravu financovania odborného školstva.
5. Všeobecne podporovať vzdelávanie pedagogických pracovníkov.
6. Hľadať možnosti zavádzania nových odborov v spolupráci s priemyslom.
7. Naplno rozvíjať spoluprácu s firmami v regióne (napr. automobilka KIA, ŽOS Vrútky, Volkswagen Martin atd.).
8. Zabezpečovať neustále obnovu PC vybavenia.
9. V ďalšom školskom roku opätovne podať projekt jazykového laboratória.
10. Spoluprácou so žiackou radou pracovať na zlepšení vzťahu žiakov ku škole.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov d'alšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	48	X	X	7
Elektrotechnika a informačné systémy	46	X	X	12
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knižníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	94	X	X	19

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

1. Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti, permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy
2. Pravidelnou údržbou tried sa vytvárajú vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov v škole.
3. Sú vytvorené vhodné podmienky pre prácu pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii kabinety a pracovisko s IKT.
4. Organizácia vyučovania – rozvrh vytvorený pomocou programu asc Agenda – sú rešpektované pedagogické, psychohygienické, psychologické zásady.
5. Stravovanie žiakov je zabezpečované v školskej jedálni, ktorú sme revitalizovali v októbri 2008.

6. Stravovanie pre zamestnancov školy je zabezpečené v revitalizovanej školskej jedálni. Výber z troch jedál.
7. V priestoroch školy je bufet. Pitný režim je zabezpečovaný.
8. Hygienické sociálne zariadenia školy pre žiakov nie sú v požadovanej úrovni. Pre zamestnancov školy je úroveň dobrá.
9. V škole sa zabezpečuje pravidelným upratovaním a údržbou čistota šatní, úprava a čistota okolia školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zájmová činnosť:

- prehľad útvarov zájmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

V tomto školskom roku sme nadviazali spoluprácu s Junior klubom v Martine pri zabezpečovaní útvarov zájmového vzdelávania. Okrem štandardnej ponuky krúžkov Junior klubu naši učitelia ponúkali nasledujúce krúžky pod hlavičkou Junior klubu:

Por. č.	Názov krúžku	Charakter krúžku	Vedúci
1.	Modelovanie v PRO/E	technický	Ing. Matejička
2.	Bedminton	športový	Ing. Šidlo
3.	Interpretácia umeleckého textu	literárny	Mgr. Ivaničová
4.	Žurnalistický	literárny	Mgr. Koťka
5.	Práca s umeleckým textom	literárny	Mgr. Koťka
6.	Minifutbal	športový	Mgr. Kováčik
7.	Floorbal	športový	p. Ružička
8.	Programovanie log. automatov	technický	Ing. Boháčik, Phd.

Z ponuky krúžkov boli realizované tri nasledujúce:

Floorball –p.Ružička, Práca s umeleckým textom – Mgr.Koťka, Žurnalistický - Mgr.Koťka

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Súťaž ZENIT krajské kolo

Odbor	Meno žiaka	Umiestnenie
Programovanie	Radim Bajak	7. miesto
Programovanie	Boris Sieklik	11. miesto

Súťaž SOČ krajské kolo

Odbor	Meno žiaka	Umiestnenie
Mikroprocesorová technika	Radim Bajak a Ondrej Zachar	2. miesto
Učebné pomôcky	L.Húšťavová a M.Kováč	3. miesto

Súťaž SOČ celoštátne kolo

Odbor	Meno žiaka	Umiestnenie
Mikroprocesorová technika	Radim Bajak a Ondrej Zachar	Umiestnenie v strede súťažiacich

Celoslovenská technická olympiáda TUAD v Trenčíne

Odbor	Meno žiaka	Umiestnenie
Využitie IKT v automobiloch	Radim Bajak	2. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Krajské súťaže

Súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie
Stolný tenis	Hanzlík, Menich, Vaterka, Rišian	7. miesto
Šachy	Šimo	3. miesto
Plávanie	Flimel	2. miesto
Basketbal	Družstvo SPŠ žiakov	3. miesto
Atletika – skok do výšky	Krivuš	1. miesto
Atletika – skok do výšky	Sieklik	4. miesto
Atletika – 1500 m – beh	Frno	4. miesto
Atletika – štafeta 4*100 m	Družstvo SPŠ žiakov	2. miesto

Majstrovstvá republiky

Súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie
Atletika – skok do výšky	Krivuš	4. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):

- školský internát

Na školský rok 2008/2009 rozhodnutím RŠ a ŠI bolo prijatých 189 žiakov, z ktorých 2.9.2008 skutočne nastúpilo 182 žiakov. Vytvorených bolo 6 výchovných skupín, ktoré viedli skupinoví vychovávatelia. Na zabezpečenie nočného pokoja v ŠI dohliadal jeden pomocný vychovávateľ. Prácu v ŠI riadila ZRŠ pre ŠI p. Mgr.V. Slezáková. Organizácia práce a ročný program VVČ ŠI je rozpracovaný v „KURIKULE ŠI“.

Práca vychovávateľov bola bezproblémová, výchovno-vzdelávacia činnosť (ďalej len VVČ) sa realizovala na základe týždenných ponúk VVČ, týždenných plánov skupinových vychovávateľov a podľa plánov 12 záujmových útvarov (krúžky, kluby, liga apod.). Vychovávatelia ponúkali žiakom také voľno časové aktivity, ktoré viedli k zdravému rozvoju ich osobnosti. Vychovávatelia sa snažili čo najlepšie spoznať svojich žiakov a na základe toho poznania im ponúkali bohaté, zaujímavé a príťažlivé aktivity. Vo VVČ vychovávatelia používali zásadne metódu zážitkovú.

- Podporovali a rozvíjali kreativitu žiakov,
- Zabezpečili príjemnú, emocionálnu atmosféru v ŠI,
- Viedli žiakov k tomu, aby sa naučili správne orientovať v hodnotách.

Vychovávatelia rozvíjali aj právne vedomie svojich žiakov – uskutočňovalo sa to aj tým, že v ŠI máme jasne určené pravidlá spoluzitia. Rešpektujeme práva žiakov a zároveň ich učíme k úcte a dodržiavaniu dopredu určených, dohodnutých pravidiel, zákonov. V ŠI je interným zákonom vnútorný poriadok.

Vychovávatelia sa podieľali na plnení úloh národného programu boja proti drogám tým, že zabezpečovali prevenciu a aktívnu ochranu žiakov pred vznikom užívania a šírenia drog.

Vo výchove sme systémovo uplatňovali *tvorivo – humanistický model výchovy a vzdelávania*. V centre pozornosti našej výchovy je jednoznačne žiak, jeho potreby a záujmy v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj rozvoj.

Dbali sme o rozvoj individuálnych vlastností (telesných i duševných) mladých ľudí za účelom, čo možno najväčšieho osobného a sociálneho dobra každého žiaka.

Základnou požiadavkou voči žiakom bolo rešpektovanie režimu dňa a zásad vnútorného poriadku ŠI. Vychovávatelia využívali k tomu rôzne techniky: osobné pôsobenie, motiváciu, rady, konzultácie - viedli žiakov k pravidelnej – priebežnej príprave na vyučovanie. Ponúkaním najrozmanitejších relaxačných aktivít sa snažili pomáhať žiakom odbúrať stres, depriváciu, depresiu a únavu z vyučovania ako aj z rôznych osobných problémov. Skupinoví vychovávatelia sústavne sledovali u svojich žiakov : dobré spolunažívanie a vyrovnané medziľudské vzťahy, priebežnú prípravu na vyučovanie a študijné výsledky, emocionálny rozvoj, rodinné zázemie, prípadné prejavy negatívnych zvykov a činností, dodržiavanie hygienických zásad a ochranu majetku ŠI. V tejto oblasti sa vychovávateľom darilo, nakoľko v priebehu školského roka *drvivá väčšina žiakov nemala problémy s rešpektovaním zásad vnútorného poriadku ŠI.*

Rodičovská rada ŠI pracovala pod patronátom pani Slezákovej a *Žiacka rada ŠI* pod vedením pani Majorskej. Na všetkých stredných školách v Martine a v okolí, z ktorých máme ubytovaných žiakov sme organizovali propagačné akcie na spopularizovanie ŠI počas prijímacieho konania.

Vďaka výdatnej pomoci rodičov našich žiakov sme v podstate dokončili 7 rokov trvajúci projekt „rekonštrukciu izieb“. V rámci tohto projektu sme vymaľovali izby, opravili a natreli okná, zakúpili do izieb koberce a zabezpečili okolo postelí nové estetické zásteny. (*Ostáva nám už len do 4 izieb kúpiť koberce a do 5 izieb zakúpiť nové zásteny, veríme, že v školskom roku 2009/2010 sa nám to podarí.*)

Nedostatok finančných prostriedkov na vylepšenie životných podmienok žiakov v ŠI sme sa snažili kompenzovať aj s tým, že sme sa s veľkými nádejami zapojili do projektu MŠ „Elektronizácia a revitalizácia školských internátov 2009“ Chceli sme optimalizovať a modernizovať podmienky bývania žiakov v školskom internáte – kompletnou rekonštrukciu internátneho rozhlasu, rozšíriť a obohatiť prostredie a podmienky bývania pre žiakov informačným systémom s dvomi monitormi na ktorých by sústavne objavovali tie najrôznejšie informácie súvisiace so životom v ŠI, aby sa žiaci lepšie a rýchlejšie zorientovali v organizačnom systéme ŠI, aby boli sústavne informovaní o všetkých aktualitách života ŠI, aby mali okamžité presné informácie o pripravovaných kultúrno-spoločenských, relaxačných, športových akciách v ŠI, a do tretice sme chceli obnoviť (spríjemniť a esteticky skvalitniť) prostredie internátu revitalizáciou veľkej klubovne A-II.posch. č. 29. Obnova vyžaduje vymaľovanie miestnosti, polozenie nového koberca, zabezpečenie žalúzií na okná, nové osvetlenie, vymeniť starý nábytok (sedačky, fotelky, stolíky) na nový.

Žiaľ, naše plány ostali plánmi, nakoľko pôvodne plánovaná investícia 10 miliónov Sk na tento program sa výrazne znížila a to znamenalo neúspech aj pre tie najlepšie projekty.

Výchovná činnosť v ŠI prebiehala počas celého roku a v súlade s ročným programom VVČ, veľmi úspešne pracovali nasledovné záujmové útvary:

1. „Klub priaznivcov divadla“ a „Technický krúžok – železničné modelárstvo“ pod vedením pána M. Srníka,
2. „Internátna halová futbalová liga“ a „Floorbalový krúžok“ 2 dlhodobé súťaže pre celý ŠI pod vedením pána K. Ružička/

3. „Šachový klub“ a „Stolnotenisový krúžok „ pod vedením M.Kukučkovej
4. „Filmový klub“ na čele s pánom K. Ružičkom
5. „Gastro - krúžok „ a „Tvorivá dielňa“ na čele s pani L. Pakánovou
6. Umelecky nadaní žiaci pravidelne navštevovali *Ateliér ŠI*,
7. Pre príjemné a útulné chvíle sa vytvorila „Čajovňa“ v suteréne internátu (pani Majorská a Pakánová)
8. V decembri sa uskutočnila najpopulárnejšia akcia v roku, tradičný „Adventný kalendár“ (pri zabezpečení spolupracovali všetci vychovávateľa)
9. *Valentínska pošta* a diskotéka,
10. *Tradicie Veľkej noci*, maľovanie kraslíc a pečenie a výzdoba perníkov pod vedením pani Pakánovej, pomáhali všetci vychovávateľa.
11. Upomienkové predmety pre odchádzajúcich žiakov, maturantov spolu so žiakmi nižších ročníkov pripravili pani Pakánová L. a Majorská H.
12. *Rozlúčka s maturantmi* sa konala tradične na kultúrno - spoločenskej akcii „ 4. Juniáles v ŠI“ romantická, rozlúčková diskotéka vo dvore internátu spojená s opekaním.

Základným spoločným cieľom našej výchovy bolo, aby si žiaci osvojili najdôležitejší mravný zákon: *Úctu k človeku, k spoločnosti, k životnému prostrediu i k sebe samému*. Tento cieľ sa nám plniť darilo.

- školská jedáleň

V školskom roku 2008/09 sa udržal počet stravníkov. Na základe opatrení v školskom roku 2007/08 (prieskumy spokojnosti, príkaz RŠ, pohovor s pracovníkmi školskej kuchyne) bolo zavedených viacero zmien. Raňajky a večere boli po dohode s rodičmi viac dotované, pri obedoch sa zaviedol výber z troch jedál, kde jedno jedlo by malo predstavovať možnosť zdravého stravovania, celkovo jedálny lístok bol bohatší. Pravidelne na začiatku školského roka prebieha komplexné prehodnotenie dodávateľov do kuchyne z hľadiska ekonomického, organizačného a kvalitatívneho. Po rozsiahlych opatreniach je možné konštatovať čiastočné zlepšenie. V budúcnosti bude treba sa viac zameriavať na vystupovanie pracovníkov kuchyne a na neustále zlepšovanie kvality vydávaných jedál. Počas celého školského roka pracovníci kuchyne zabezpečovali stravovanie i GBMH Sučany. V mesiacoch október a november 2008 prebehla realizácia projektu s názvom „Stravovanie v 21. storočí“ na zlepšenie podmienok stravovania pre žiakov i zamestnancov školy. Cieľom bolo revitalizovať školskú jedáleň. Projekt bol prijatý a umiestnil sa na 1. mieste v celoslovenskom meradle. Kompletne sa z revitalizovala školská jedáleň a podarilo sa vytvoriť kultúrne miesto na podávanie jedál pre žiakov i zamestnancov školy. V priebehu mesiaca február 2009 bola zabezpečená výmena varného kotla v školskej kuchyni o cene cca 8000 €. Prostriedky na výmenu porúchaného kotla poskytol zriaďovateľ – Žilinský samosprávny kraj. No aj tak treba podotknúť, že ako i ŠI tak aj školská kuchyňa trpí nedostatkom finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenia kuchyne. Kuchyňa prakticky viac ako 20 rokov nebola rekonštruovaná, zariadenie je zastarané a vôbec neodpovedá súčasným požiadavkám na prípravu a výdaj stravy. Projektom sa nám podarilo vyriešiť síce prostredie školskej jedálne ale kuchyňa ostáva bezo zmeny.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2008/2009 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum: 19.10.2009

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Jozef Jurica, CSc.